**REWALIDACJA**

**TEMAT** :Rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych. Jak możemy się witać z innymi?

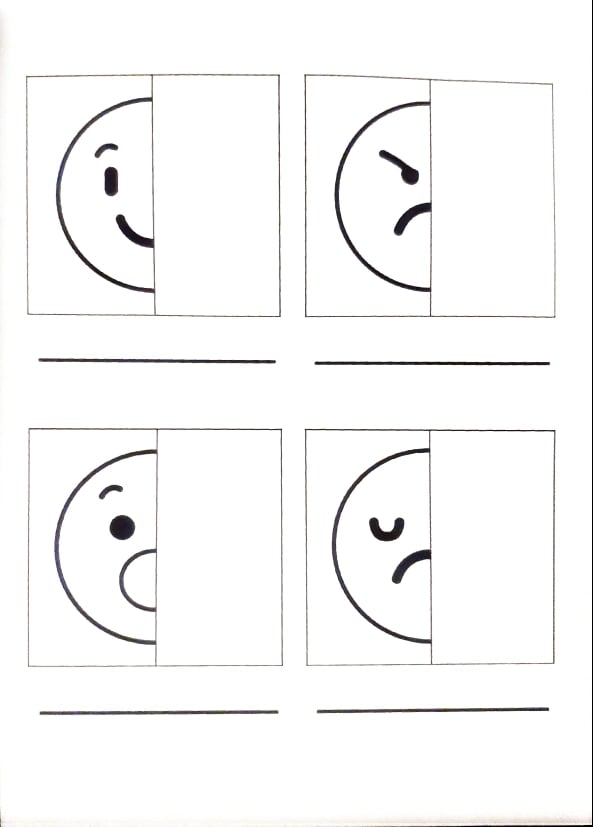
Zadanie: Spośród poniższych sytuacji wybierzcie te, które przedstawiają scenę powitania. Pokolorujcie kółka przy odpowiednich zdjęciach.

Zdjęcie przesłane przez n-la

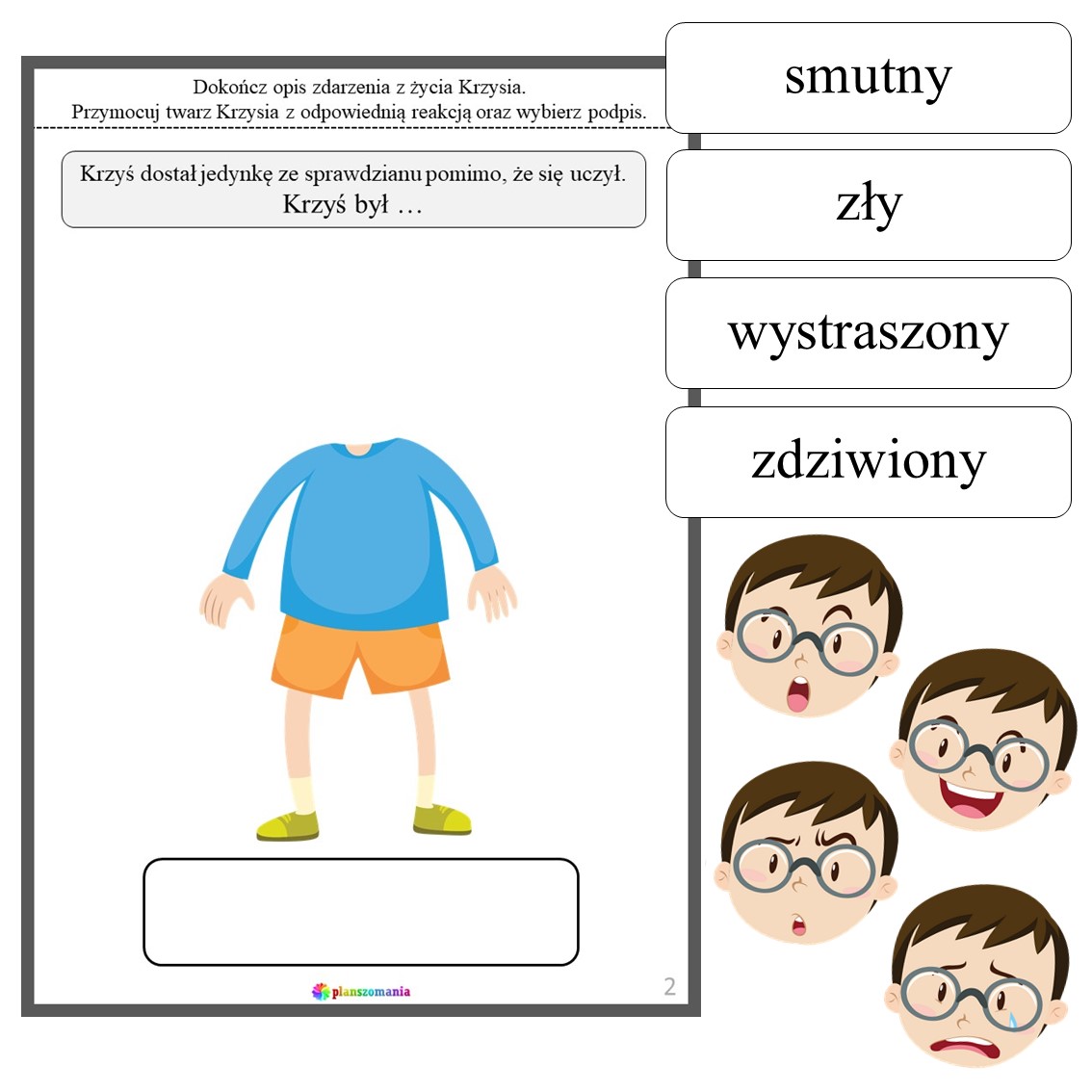
**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE**

**Temat: Jest zabawa – są emocje. Czy umiem je nazwać?**

Spójrzcie na poniższą kartę, przedstawiają one różne emocje. Każda została jednak przedstawiona tylko w połowie. Dorysujcie jej odbicie lustrzane.



Dokończcie opis zdarzenia z życia Krzysia. Przymocujcie twarz Krzysia z odpowiednią reakcją oraz wybierz podpis.



**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE**

# Temat: Działania na planszy z emocjami.

# Policzcie buźki z emocjami i obok zaznaczcie prawidłową odpowiedź.

# 

# 

# Wytnijcie buźki ,które znajdują się na dole strony. Następnie przyklejcie je w każdy kwadracik zgodnie z pokazaną cyfrą.

# 

# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

# Temat: Jak się masz?

# Przeczytajcie opisy zachowania Ani, Antka, Kingi i Miłosza albo poproście o to rodziców, a następnie zaznacz o jakich emocjach mowa

# 

# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

# Temat: Wyszukiwanie w gazecie twarzy z różnymi emocjami.

# Poproście rodziców o kolorowe gazety, poszukajcie twarzy z różnymi emocjami i powycinajcie. Następnie przyklejcie to na kartce,wyjdzie Wam piękny kolorowy kolaż.

# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

# Temat: Gra w memory (emotikony).

# Poproście rodziców o wydrukowanie Wam podwójnie karty pracy, które wysłałam na maila Wytnijcie te karty z emocjami i możecie razem z rodzicami pobawić się w memory ( jest to zabawa, która polega na odnajdywaniu par takich samych kart) Pamiętajcie kto znajdzie najwięcej par wygrywa. Powodzenia!!!

# REWALIDACJA

# ZADANIA DLA WIKTORII I MATEUSZA

# 

# 

# ZADANIA DLA NATASZKI I BARTKA

# 

# 