**PDP – GOSPODARSTWO DOMOWE
Temat: Składanie koszulek i koszul.**

Składanie podkoszulek za pomocą kartonowej płaszczyzny. Obejrzyj film i wykonaj płaszczyznę do składania podkoszulek: <https://www.youtube.com/watch?v=lprXF3P6FsQ>

Będziesz potrzebować karton, taśmę klejącą i nożyczki.



**Zadanie**: Spróbuj za pomocą kartonowej płaszczyzny złożyć 3 swoje koszulki!

 Obejrzyj film „Jak złożyć koszulę aby się nie gniotła - porady dla Panów” i Pań

<https://www.youtube.com/watch?v=m1YhsEFGa68>

Zabierz kartkę z bloku technicznego i spróbuj złożyć koszulę. Jak udało się? ☺ **RELIGIA**Dzień dobry, Dla całej klasy zdanie☺
Zrób zadanie sumiennie i odpowiedzialnie. Pamiętaj, że okazanie miłości swoim bliskim jest bardzo ważne. Wykonaj dziś jakiś dobry uczynek względem swoich bliskich osób.

Przemyśl to dokładnie, co chcesz uczynić i ofiarować innym. Bóg widzi Twoje staranie. Mamy początek Adwentu, to dobra okazja do wspaniałego dobrego uczynku.

Link do bajki o Bożym Narodzeniu: <https://www.youtube.com/watch?v=Wo4_BmYYJn4&ab_channel=KSI%C4%98GAKSI%C4%84G>

Narysuj KALENDARZ ADWENTOWY –tutaj masz pomocniczy obrazek



Warto obejrzeć☺

DODATKOWE ZADANIE: NARYSUJ COŚ PIĘKNEGO DLA SWOICH BLISKICH.

NAPISZ KILKA MIŁYCH SŁÓW DO SWOICH BLISKICH OSÓB DOMOWNIKÓW.
Uśmiech drugiego człowieka jest najpiękniejszym prezentem☺ ☺

Pozdrawiam
Damian Maciołek

 **FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE
Temat: Mikołaj – redagowanie opisu.**

Mikołaj, którego mamy na ilustracji to nie ten, o którym mówiliśmy wczoraj. Ten podobno mieszka w Laponii. Przyjeżdża saniami zaprzężonymi w renifery i rozdaje prezenty. Pomagają mu elfy. Chyba wszyscy lubią tego sympatycznego starszego pana. Dzisiaj napiszemy opis Mikołaja na ilustracji.



Plan opisu. **Uzupełnij zdania:**
1. Kto to jest? **To jest** …………………………………. .
2. Skąd do nas przybywa? **Przybywa do nas z** …………………………………………
3. Jak wygląda? **Ma** …………………………..ubranie i ………………, ……………….. brodę.
4. Co ma na nosie? **Na nosie ma** …………………………….. .
5. Czym się zajmuje? **Mikołaj** …………………………………… .
6. Jaki jest? **Jest bardzo** …………………………….. .

7. Jak myślisz, co trzyma w ręce? **W ręce trzyma** ……………………….. **z** ……………………. .
8. Co o nim myślisz? **Jest bardzo sympatyczny. Lubię Mikołaja.**

Przepisz starannie wszystkie zdania. Pamiętaj, że zdanie zaczynamy wielka literą. Na końcu zdania stawiamy kropkę.

 **PDP – GOTOWANIE
Temat: Gorąca czekolada do picia. (1 godzina)**

Proponuje abyście dzisiaj w ramach zajęć z gotowania przygotowali gorącą czekoladę. Koniecznie poproście rodziców o pomoc.

**Składniki na 2 porcje**

500 ml – Mleka

200 g - śmietanki 30%

1 tabliczka – gorzkiej czekolady

1 tabliczka – mlecznej czekolady

**Sposób przygotowania:**

Krok 1 - Podgrzewamy w garnku mleko razem ze śmietanką.

Krok 2 - Dodajemy pokruszone wcześniej 2 tabliczki czekolady. Mieszamy cały czas do momentu, kiedy czekolada się rozpuści.

Krok 3 - Gorącą czekoladę podajemy w filiżankach.

**Temat: Przepisy na potrawy świąteczne. (2 godziny)**

Zbliża się czas świąt Bożego Narodzenia. W związku, z czym, chciałabym abyście poszukali w Internecie lub zapytali rodziców i zapisali w zeszycie przepisy na dwie potrawy Wigilijne. Proponuję: przepis na pierniki, przepis na barszcz wigilijny, przepis na makiełki.

**TERAPIA SI -** Krzysztof

**Temat: Usprawnianie układu przedsionkowego.**

Zabawy naprzemienne – przekładanie np. klamerek, drobnych zabawek, piłeczek, pomponików z prawej
 na lewą stronę (bez przekładania z ręki do ręki), dla urozmaicenia można chwytać zabawki klamerkami
 i przekładać. Zabawy równoważne – stanie na jednej nodze, chodzenie stopa za stopą do przodu, do tyłu po linii.

**REWALIDACJA –** Julia i Leszek **Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych. Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w wykreślance.**



 **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO – SPOŁECZNE –** Leszek

**

***„Osobę niepełnosprawną trzeba przede wszystkim dostrzec,***

***zbliżyć się do niej***

***i wtedy dopiero można zobaczyć w niej zwyczajnego człowieka,***

***który ma uczucia, talenty, ambicje, różne potrzeby***

***i bardzo chce, żeby go normalnie traktować”***

**Anna Dymna**

**3 grudnia obchodzimy Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych**

* Niepełnosprawnych - czyli jakich ??? **Odpowiedz** (ustnie lub napisz jeśli potrafisz) **przyglądając się ilustracjom.**

 ……………………………………………………

 …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………

 …………………………………………………………

* Jeśli potrzebujesz pomocy, jesteś ciekaw / -a kim są osoby z niepełnosprawnościami oraz czego potrzebują **Obejrzyj filmiki:**

**-** „Osoby z niepełnosprawnością- uczymy dzieci tolerancji…” <https://www.youtube.com/watch?v=xFzhGRmdQ-M>

-„Duże sprawy w małych głowach”- o niepełnosprawności intelektualnej <https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>

oraz z serii INTEGRACJA dotyczące:

- osób z niepełnosprawnością ruchową <https://www.youtube.com/watch?v=90YGkSe-Cro>

- intelektualną <https://youtu.be/RUbAzv_SeRc>

- wzrokową <https://youtu.be/4Y01f08_syw>

- słuchową <https://youtu.be/je0RXUkQ7HA>

* **Posłuchaj piosenki** „Każdy jest inny” z płyty „Ważne sprawy” w wykonaniu ZoZi <https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>
* **A TY, DLACZEGO JESTEŚ WYJĄTKOWY – co potrafisz najlepiej, jakie masz supermoce, o czym marzysz??? JAK CHCESZ ABY INNI CIĘ TRAKTOWALI ???– narysuj na osobnej kartce.**

Osoby z niepełnosprawnością są wśród nas! Mają swoje potrzeby. Musimy pamiętać o tym, że nikt nie powinien czuć się atakowany i obrażany z powodu swojej niepełnosprawności. **Postarajmy się, żeby wszyscy czuli się akceptowani. Traktujmy siebie wzajemnie tak, jak byśmy chcieli, żeby nas traktowano.**

**Na koniec życzymy sobie i wszystkim dużo zdrowia psychicznego i fizycznego oraz dobrego, szczęśliwego życia !!!**